

I denne runde af pædagogiske tilsyn 2022) har vi arbejdet på, at skabe en skabelon for udarbejdelse af handleplaner.

Specifik	<p>Hvad vil vi opnå?</p> <p>Alle børn skal mødes, hvor de er udviklingsmæssige, og vi må som pædagogisk personale tage afsæt i deres udvikling (Nuzo)</p> <p>Havde en dialog omkring, forventninger til barnet i de forskellige aldersgrupper. Samt hvordan vi arbejder med vores pædagogiske aktiviteter, så vi har hele børnegruppen med.</p> <p>Se på hvordan vi bruger vores Non/verbal sprog, og hvordan/hvornår er vi de gode rollemodeller.</p> <p>Fokus på det generelle sprogbrug og omgangstoner i Fredensgård, privat/professionelle.</p> <p>Hvorfor vil vi opnå dette?</p> <p>Vi på Fredensgård scorede lavt på samspil/relationer i observationerne.</p> <p>Der er brug for, at vi som pædagogisk personale har dialog om, hvad der kan forventes af børnene i de forskellige aldersgrupper, og understøtte hele børnegruppen i forhold til læringsmiljøet.</p> <p>Samt have en dialog om hvad er gode rollemodeller.</p> <p>Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?</p> <p>Vi har brug for på Fredensgård, at genbesøge den pædagogiske blomst.</p> <p>Vi vil starte med Barnesynet derefter børnefællesskaber og arbejde videre.</p> <p>Hvad fremmer og hvad er hæmmer?</p> <p>Vi har brug for at have mere fokus på at organiserer os i mindre grupper, så vi kan skabe læringsrum med nærvær i de pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Skabe rum og mulighed for at spejle barnets følelser og være nærværende rollemodeller.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Målbar	<p>Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</p> <p>Vi skal gå på besøg i hinandens praktisk og lave observationer, med kvalid skemaet,</p> <p>Jeg vil ud over det bede Daglig leder Rikke om, at komme og observerer på vug og bh, om ½ år, i forhold til temaet samspil/relationer.</p> <p>Vi skal drøfte det pædagogiske grundlag fra læreplanen løbende på personalemøderne, samt stuemøder.</p> <p>Hvordan kan vi vide, når målet er nået?</p> <p>Det vil vi se på baggrund af vores kvalid skemaer, om vi har rykket os på de 2-3 emner vi har valgt ud fra tilsynet 17/1-22, som er: 2- hvor vi gerne vil hen imod 3- 3 hvor vi gerne vil hen mod 3 og 6 hvor vi gerne vil hen imod 3 Der vil være delvis tilsyn jan/feb 2023</p>
Accepteret	<p>Hvordan kan målet nås?</p> <p>Vi vil genbesøge det pædagogiske grundlag, som en fast del på vores P-møder. Videns dele vores refleksioner omkring hver af de pædagogiske grundlag, hvor ses de henne på Fredensgård og hvordan (eksempler), skabe refleksions og evaluerings rum.</p> <p>Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?</p> <p>Det vil være fokus på den pædagogiske blomst/grundlag fra læreplanen. Kropssprog og verbal/nonverbalt sprog fx materiale fra EVA. ADHD video https://www.youtube.com/watch?v=RPVUQAFLqcs</p> <p>Til nogle af vores pædagogiske aktiviteter, vil vi benytte, at observerer med kvalid skemaet fra tilsynet.</p>
Relevant	<p>Er dette et relevant mål?</p> <p>Ja, for den systematiske kontakt er afgørende for det enkelte barns udvikling, læring, trivsel og dannelse. Målet er at øge kvaliteten og omgangstonen i Fredensgård. Med fokus på relations arbejdet og derved kerneopgaven, vil det også have betydning for arbejdsmiljøet.</p>
Tidsbegrænset	<p>Vi vil efter sommerferien opstarte en systematisk evaluerings kultur, vi vil i ledelsen en gang om måneden på stuemøder. Ledelsen vil være mødeleder på møderne og benytte Kolds læringscirkel.</p>

Til efteråret vil 2 medarbejdere fra Fredensgård og ledelsen deltage i Skanderborgs KVALid uddannelse.

Aftensmøder:

09.05 fremlægge tilsynsrapportens handleplan og målsætning.

16.08 Video og refleksioner

14.09 Pædagogisk grundlag – Barnesynet og børnefællesskaber

13.10 Pædagogisk grundlag – Dannelser og børneperspektiv, børn i udsatte positioner

14.11 Pædagogisk KVALid observationer, hvordan ser vores udvikling ud?

12.11 Pædagogisk dag: De 3 samarbejde og faglighed