

Handleplan for tilsyn for Børnehuset Elverhøj foråret 2022

Specifik	<p>Hvad vil vi opnå?</p> <p>Leg og læring:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi vil gerne skabe de bedst mulige læringsmiljøer, der understøtter børnenes nysgerrighed og læring, samt tydeliggøre arbejdet med læreplanstemaerne.• Vi vil gerne skabe tydelig kommunikation og dokumentation til børn og forældrene, hvor vi samtidig gør forældrene til aktive deltagere i institutionen. <p>Samspil og relationer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi vil gerne skabe mere overskuelighed og forudsigelighed for børnene, hvor der er en tydelig og genkendelig struktur, som børnene nemt kan navigere i.• Vi vil gerne at børnene møder pædagogisk personale i deres dagligdag, som har tydeligt kropssprog og mimik, hvor det verbale og nonverbale sprog hænger sammen.• Vi vil gerne blive bedre til at se bag barnets adfærd og se barnets intention, så vi kan klæde barnet på til at mestre de udfordringer de møder og opleve at blive forstået af det pædagogiske personale og derved lærer selv at forstå andre. <p>Hvorfor vil vi opnå dette?</p> <p>Leg og læring:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi vil gerne opnå pædagogiske læringsmiljøer, hvor vi vil have tydelige temaer og kodet rum. Tilsynet viser at der ikke er konkrete læringsrum og at børnene ikke kan følge dokumentationen som deres læring. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og skal understøtte fællesskaberne, hvor forskellighed ses som en ressource. <p>Samspil og relationer:</p> <ul style="list-style-type: none">• I overgange er der af og til uro blandt børnene, især når det ikke er tydeligt hvad de skal, observationerne fra tilsynet viser børn i overgange der ikke bliver guidet tydeligt og derfor mister overblikket.• Tilsynet viste at børn bliver af og til mødt af voksne som ikke er tydelige i deres kropssprog og mimik og derfor er svære at tolke for børnene. Der skal være overensstemmelse mellem det den voksne siger og det udtryk den voksne viser.• Hvis et barn bliver mødt af en voksen som lytter, tolker og sætter ord på barnets følelser og intentioner fremfor kun adfærden, fremmes barnets selvværd og dens tro på sig selv og andre. Barnet skal klædes på til de udfordringer barnet kommer til at møde i livet. <p>Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette? Samt faglig inspiration til arbejdet med målene.</p> <p>Leg og læring:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gennem evaluering og dokumentation vil vi skabe ny viden. Denne viden vil bidrage til at udvikle kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø og til at skabe de bedste betingelser for børnenes trivsel, læring og udvikling. Vi vil
----------	---

	<p>bruge EMU.dk – evaluerende pædagogiske praksis. For at skabe en stærkere evalueringskultur vil vi til efteråret have implementeret at hvert andet stuemøde bruges på evaluering af vores praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • For at dokumentere læringen i de 3 læringsrum for børn og forældre, vil vi hænge plancher med billeder op i børnehøjde, så der kan skabes mulighed for dialog mellem barn og forældre. • Vi vil have en bevidsthed om at bruge forældrenes ressourcer og viden omkring barnet i den daglige praksis. • Vi vil bruge KVALid skemaerne til at tydeliggøre og bevidstgøre hvor der er lav kvalitet og hvor der er høj kvalitet, så vi skaber fokus på viden fremfor "synsninger". <p>Samspil og relationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • For at skabe en tydelig struktur som børnene kan navigere i, skal det pædagogiske personale have en tydelig nedskrevet struktur som alle er bekendt med. Dette aftales på stuemøder og udføres derefter. Vi vil dele børnene op i mindre grupper i løbet af dagen for at skabe mere nærvær og mere vedvarende kontakt børn og voksne imellem. <p>Vi skal som personalegruppe i 2023 deltage i NEST forløb. Den systematik der er i NEST, kan være med til at skabe forudsigelighed og tydelighed for børnene i læringsrummene i løbet af dagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Når vi kommunikerer med børn skal vi være opmærksomme på deres udtryk og signaler, samtidig med vi også er opmærksomme på vores egne. Vi skal vise engagement og reagere på børnenes initiativer, så børnene får lyst til at deltage i samspillet og opleve sig betydningsfulde i fællesskabet. <p>For at få en større faglig viden omkring betydning for børn, at møde pædagogisk personale med tydelig mimik og kropssprog, vil vi læse og arbejde med følgende artikler:</p> <p>"6 veje til at bruge hjerneforskningen pædagogisk" fra EVA.dk "kommunikation-mimik, gestik, kropssprog og fælles opmærksomhed" af Nanett Borre. "Bryd mønstre med Marte Meo metoden" af Jytte Birk Sørensen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • For at møde barnet i dens hensigt og tydeliggøre hvilken adfærd vi gerne vil have mere af, vil vi bruge ADHD foreningens små film "flyt fokus" med inspiration fra filmen vil vi reflektere over hvordan vi kan anvende positiv guidning med børnene. • Hele personalegruppen skal i maj 2022 til foredrag med Sofie Münster om tilgangen til barnet. • Vi vil til efteråret sende 2 personaler på KVALid uddannelsen, så de kan være inspiratorer for personalegruppen. • Vi skal i november 2022 have en tema lørdag hvor vi have undervisning i samarbejde og faglighed fra Rene Jensen fra "de tre"
Målbar	<p>Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil bruge KVALid skemaerne på stuemøder og personalemøder, hvor vi vil reflektere over kvaliteten af det pædagogiske arbejde. • Være nysgerrige på forældrenes viden om barnet og bruge den viden til at understøtte barnet i læringsmiljøet.

	<p>Hvordan kan vi vide, når målet er nået?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil anvende KVALid skemaet "relation og samspil" til observation af personalets kontakt til børnene i de voksen styret aktiviteter, rutinerne og børneinitieret lege, derved konkret måle kvaliteten af det pædagogiske arbejde. • Vi vil være opsøgende i den daglige kontakt til forældre og ved forældre samtaler, om forældrenes oplevelse af kommunikationen og samarbejdet.
Accepteret	<p>Hvordan kan målet nås?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil anvende KVALid skemaet relation og samspil til observation af det pædagogiske personales respons på børnenes udspil i de voksen styret aktiviteter, rutinerne og den børne initierede leg. • Vi vil i tilrettelæggelsen og indretningen af de pædagogiske læringsmiljøer have en opmærksomhed på og en bevidsthed omkring den styrkede læreplan og hvordan vi kan få læreplanstemaerne til at blive en tydelig del af indretningen. • At den daglige leder er, i samarbejde med medarbejderen, ansvarlig for at skabe et arbejdsmiljø hvor vi skal blive ved med at være nysgerrige og undrende på eget og andres pædagogiske arbejde. • Den daglige leder har løbende sparring med dagtilbudsleder Gitte Ibsen, om hvordan der skal arbejdes videre med tilsynet. • Den daglige leder fremlægger arbejdet med tilsynet til forældremødet i efteråret 2022. • Resultaterne af KVALid skemaerne og personalets observationer gennemgås og reflekteres over på stuemøder og personalemøder.
Relevant	<p>Er dette et relevant mål?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja det er i høj grad relevant at barnet møder struktur som gør hverdagen genkendelig og overskuelig, • at barnet tilbydes læringsrum, der kan inspirere og styrke med sociale udvikling • at de møder voksne som kan aflæse barnets intentioner og reagere med passende mimik og kropssprog, • at det pædagogiske personale forbinder institutionen og hjemmet ved at tage imod input fra forældrene, alt dette er med til at støtte og fremme barnets udvikling, læring og trivsel. <p>Hvordan prioriterer vi ressourcerne til dette indsatsområde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi prioriterer at sætte tid af til at reflektion og evaluering. • Vi sætter økonomi af til at forbedre inde miljøet, for eksempel køb af lamper og spejle til badeværelserne. • Vi prioriterer at ansætte yderlige en pædagog i børnehuset, for at højne det faglige niveau. (Maj 2022)
Tidsbegrænset	<p>Tidsperspektiv på at nå dette mål?</p>

- Alle mål skal arbejdes med i 2022 og 2023

Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?

- Vi har stuemøder hver fjortendes dag hvor vi hver anden gang fra efteråret vil bruge på refleksion og evaluering.
- D. 25. august personale møde, D. 26. september personale møde, D. 25. oktober personale møde, D. 23. november personale møde, D. 15. december personalemøde.