

## Handleplan på baggrund af pædagogisk tilsyn 2022 - Børnehuset Skovtroldene

Specifik	<p><b>Hvad vil vi opnå?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi ønsker at opnå kodede fysiske læringsmiljøer som indbyder til leg. Aktualitet og tidssvarende indretning.</li><li>2. Tydeligere kommunikation til forældre. Dokumentation.</li><li>3. Pædagogisk refleksion og udvikling af det pædagogiske læringsmiljø</li><li>4. Fokus på børne-udlivet i Skovtroldene. Særligt fokus på legepladsen. Organisatorisk rammesætning.</li></ol> <p><b>Hvorfor vil vi opnå dette?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi vil understøtte det pædagogiske læringsmiljø og tydeliggøre arbejdet med læreplanstemaerne. Vi vil have aktuelle emner og temaer som er tydelige for børnene at afkode. Ud med det slidte og de store mængder og fokus på kvalitet og overskuelighed. Det skal være inspirerende og motiverende at komme ind på en stue hvor legen kan danne grundlag for udvikling.</li><li>2. Forældrene skal have en oplevelse af at kende til hvad deres barn laver i vuggestue/børnehave. Fælles tredje for samtalen</li><li>3. Vi vil sætte fokus på det pædagogiske læringsmiljø fordi det giver optimale grundforhold for at hæve den pædagogiske kvalitet i Skovtroldene. Der er et ønske om at få fagligheden i fokus og tage udgangspunkt i undren og nysgerrighed ud fra et fagligt perspektiv fremfor et personligt.</li><li>4. Udelivet har fået endnu større værdi post-corona og vi vil gerne kvalificere udelivet i Skovtroldene. Der skal være ligeså høj kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø inde som ude. Det skal være sjovt for børnene at være på legepladsen.</li></ol>
----------	--

	<p><b>Hvilket vidensgrundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi ser på eks. Det Magiske rum(bog) Indretning i vuggestue(bog) Vi ser på udsagnene i KVALid skemaet "Leg og læring". Vi går på opdagelse i børnenes adfærd.</li> <li>2. Det er vigtigt at skabe en sammenhæng mellem institution og hjem. Sammenhæng og tryghed skal danne ramme for samarbejdet med forældrene.</li> <li>3. Vi er bevidste om at KVALid er vidensbaseret materiale og måling af kvalitet, og derfor benytter vi dette materiale, så vi igen skaber fokus på viden fremfor synsninger.</li> <li>4. Vi vil arbejde med det pædagogiske udeliv på samme måde som vi arbejder med vores tilgang og pædagogik indenfor. Mere struktureret og organiseret. Vi kan benytte KVALid "Leg og læring"-skemaet i kombination med "Samspil og relationer". Observationerne til tilsyn gjorde os nysgerrige på hvordan vi kunne blive bedre til at understøtte børnenes leg og samspil på legepladsen. Særligt fokus er at en del børn oplever legepladsen som uoverskuelig og kan have svært ved at skabe kontakt og komme i leg da legepladsen rammer er meget brede, rent fysisk. Det pædagogiske personale skal gå fra at være observerende og igangsættende til at deltage mere aktivt i relation med børnene.</li> </ol>
<p><b>Målbar</b></p>	<p><b>Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi vil benytte KVALid-skemaer.</li> <li>2. Vi vil være åbne for input fra forældrene. Opfordre til at de ser AULA sammen med deres børn. Samtale omkring det de ser.</li> <li>3. Vi har observationer, case, på hvert afdelingsmøde og personalemøde - med udgangspunkt i KVALid. Refleksionsfællesskaber hvor personalet er i mindre grupper og skal forholde sig til en case med afsæt i KVALid – "Relationer og samspil".</li> <li>4. Vi vil benytte KVALid for at måle kvaliteten på legepladsen. Vi vil lave en proces for Udelivet i Skovtroldene hvor vi vil danne en fælles retning for hvad vil ønske at opnå med legepladsens fysiske læringsmiljø.</li> </ol>

	<p><b>Hvordan kan vi vide, når målet er nået?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi vil ikke blive færdige med dette mål, da det er en udvikling der sker løbende afhængig af børnegruppens behov. Vi benytter KVALid-skema "Leg og læring"</li><li>2. Når vi oplever forældre som ved hvad vi laver sammen med deres børn.</li><li>3. Et tegn på at vi er på vej mod målet er at man kan spørge undrende og nysgerrigt ind til hinandens handlinger i den daglige praksis – altid med udgangspunkt i egen og hinandens faglighed.</li><li>4. De voksne skal på forhånd vide hvad der skal ske på legepladsen. Der er struktur på hvem er hvor, og der er organiseret lege og nogle voksne indgår i leg med børn. En plan for ansvarsområder. Hvilke lege skal igangsættes og hvem gør hvad. Fordeling af fast personale og løse vikarer skal være i balance, ifht pauseafholdelse. Det er nemt for en løs vikar at gennemskue den pædagogiske opgave.</li></ol>
Accepteret	<p><b>Hvordan kan målet nås?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi skaber bevidsthed om at det er et vigtigt parameter for at skabe høj pædagogisk kvalitet at have gode rammer for børnene indretningsmæssigt.</li><li>2. Vi udformer en simpel og tydelig ramme for et ugentligt nyhedsbrev, med 4-5 punkter som alle stuer skal forholde sig til i ugebrevet. -God dag og Farvel(vuggestue) til nye børn på stuen -Hvilke aktiviteter har der været i løbet af ugen/tema/evt. fødselsdage -Praktiske oplysninger som kan være relevante -Henvisning til fotos i galleriet. Fotos lægges op i ugens løb. -Underskriv alle opslag med "Stue-navnet" Der må gerne være en person som står for udarbejdelsen af ugebrevet fast. Alle personaler på stuen er medansvarlige for at skrive korte noter i kalenderen på stuen, som forfatteren kan benytte. Kort men godt.</li><li>3. Vi vil kontinuerligt arbejde med at skabe refleksionsfællesskaber ved personalemøder ud fra nærværende genkendelige dilemmaer fra cases og måle kvaliteten ud fra KVALid. Ved at gentage dette mange gange, vil det kunne skabe grundlag for et praksisfællesskab, hvor der er plads, tryghed og rummelighed til at man med pædagogisk fagligt afsæt kan spørge sine kolleger ind til intentionen bag deres handlinger.</li></ol>

	<p>4. Vi skal have fundet ud af hvordan vi vil arbejde med læreplantemaerne i indretningen og organiseringen af legepladsen. Det skal startes via en proces på et møde med børnehaven. Der afholdes Legepladsmøde den 21. april 2022 for børnehaven. Vi når målet ved at ændre på vores rammer og skabe synlig struktur for dagen på legepladsen.</p> <p><b>Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fælles vidensdeling, samt kendskab til hvad der er kvalitet. KVALid.</li> <li>2. Vi benytter vores grundlæggende viden og kendskab til læreplanstemaerne.</li> <li>3. KVALid danner grundlag for måling af kvaliteten i praksis baseret på viden. Vi benytter læreplantemaer i dagligdagen, bevidst og ubevidst. Vi organiserer smart og bæredygtigt.</li> <li>4. Vi laver en brainstorm over vores målsætning for legepladsen. Vi baserer denne brainstorm på praksiserfaring og viden og børns leg og udvikling. Desuden indtænkes læreplanstemaerne med særligt fokus på Natur, udeliv, science.</li> </ol>
<p><b>Relevant</b></p>	<p><b>Er dette et relevant mål?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ja det er et relevant mål, da det fysiske læringsmiljø danner grundlag for leg, som er derigennem børnene lærer og udvikler sig.</li> <li>2. Ja det er relevant mål, da børnene vil få en oplevelse af at deres "verdner" spiller sammen.</li> <li>3. Meget relevant at sikre rummelighed for undren og nysgerrighed over egen og andres praksis, for at forebygge en familiekultur der kan skabe forråelse.</li> <li>4. Målet for at hæve kvaliteten på legepladsen er relevant, da vi ofte møder børn som har svært ved at indgå i de mere frie rammer der er på legepladsen. Det kan kræve meget af et barns sociale kompetencer at etablere kontakt og skabe rammer for leg.</li> </ol>

	<p><b>Hvordan prioriterer vi ressourcerne til dette indsatsområde?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi prioriterer økonomi til at male, lave indkøb etc.</li> <li>2. Der må gerne være en person som står for udarbejdelsen af ugebrevet fast. Alle personaler på stuen er medansvarlige for at skrive korte noter i kalenderen på stuen, som forfatteren kan benytte. Så alle bidrager med tid og ressourcer til ugebrevet.</li> <li>3. Der er sat tid af til at reflektere og diskutere observationer og cases og dertilhørende gruppearbejde på alle personalemøde i Skovtroldene.</li> <li>4. Der er prioriteret aftenmøde til dette tema. Desuden er vi i samarbejde med forældreaktivitetsudvalget i gang med at lave en liste over praktiske opgaver for at forbedre legepladsen. Der er indkøbt nye cykler(april 2022). Vi vil bruge en del af beskæftigelsesbudgettet til legepladsen.</li> </ol>
<p><b>Tidsbegrænset</b></p>	<p><b>Tidsperspektiv</b></p> <p><b>Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022 hele året.</li> <li>2. 30. maj 2022 Personalemøde fremlægning af Ugebrevets rammesætning(præsentation af handleplan for tilsyn)</li> <li>3. 21.4.22 afdelingsmøde, 30.5.22 personalemøde, 16.7.22 personalemøde, 19.9.22 personalemøde, 12.10.22 personalemøde, 24.11.22 personalemøde</li> <li>4. 21.4.22 afdelingsmøde om temaet. Her vælges et udvalg og tovholdere.</li> </ol> <p><b>Hvornår ønsker I at arbejde på dette mål?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022- .... En del er allerede i gang. Bla. Maling af vuggestuer, indkøb af nyt legetøj, drøftelser af kodede legemiljøer. Indkøb af borde og børnemøbler.</li> <li>2. Målet om tydeligere dokumentation vil være aktuelt hele tiden.</li> <li>3. Arbejdet er i gang. Der var en case oppe og gruppearbejde med refleksioner over handlemuligheder. Desuden proces ifht at skabe bevidsthed om hvor og hvordan vi arbejder med læreplanstemaerne i det daglige. KVALid skemaerne blev gennemgået på personalemøde 24.2.22.</li> </ol>

	<p>og igen til fælles personalemøde 23.3.22. Der er lavet fast dagsorden til stuemøder.</p> <p>4. Målet om at opkvalificere det fysiske legemiljø udendørs vil vi arbejde med løbende i 2022-23-.... Desuden vil den pædagogisk faglige del som indebærer det organisatoriske fylde på afdelingsmøder og personalemøde og indgå i vores tilsynspunkt nr. 2 omkring KVALid. Cases, aktionslæring.</p>
--	--