

Handleplan på baggrund for pædagogisk tilsyn 2022

Børnehuset Regnbuen

Specifik	<p>Hvad vil vi opnå? Hvilket pædagogisk mål ønsker vi at opnå?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bedre organisering.2. Fokus på arbejdet med læreplanstemaerne- kommer i børnehøjde også.3. Nye medarbejder/ mentorordning.4. Indretning og pædagogiske rum. <p>Hvorfor vil vi opnå dette?</p> <p>1: Vi har lært af corona, hvor vigtigt det er for børnene ikke hele tiden, at være i de store sammenhænge. Vi ved at der ved mindre grupper er mere fokuseret voksennærvær og dermed større kvalitet af vores kerneopgave. Vi ved at det er vigtigt for børnene, at mærke den tryghed det giver når der er en tydelig organisering, som giver børnene tryghed i hverdagen. Organisering med fokus på samarbejde omkring kerneopgaven. At der skabes gennemsigtighed i daglige rutiner.</p> <p>2: Vi vil understøtte det pædagogiske læringsmiljø og tydeliggøre arbejdet med læreplanstemaerne. Det der er i fokus og de ting der arbejdes med, skal være i børnehøjde, så børnene får mulighed for at have dialog omkring det med kammerater, forældre, pædagoger mfl. Dette kan være med til at fremme børnenes sproglige udvikling og ejerskabsfølelse.</p> <p>3: Vi vil understøtte udvikling og læring igennem verbal og visuel guidning. Det er vigtigt både over for børnene og hinanden, at vi kan undre os sammen og være undersøgende. I det også have fokus på en guidende, positiv og begejstrende tone, da denne fremmer lysten til læring, frem for den belærende og negative tone. Fokus på at der altid er en voksen tilknyttet en ny medarbejder i Regnbuen.</p> <p>4: Vi vil have aktuelle emner/temaer samt områder i rummene, som er tydelige for børnene at afkode. Det skal være inspirerende og motiverende at komme ind i de forskellige rum hvor legen skal være omdrejningspunkt for læring.</p>
-----------------	--

	<p>Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?</p> <p>1: Med udgangspunkt i KVALid materialet om "Samspil og relationer" samt "Leg og læring" vil vi have større fokus på organisering i dagligdagen. Vi vil være undersøgende på om det vi laver i hverdagen har høj eller lav kvalitet og løbende evaluere. Da vi ved at evaluering af vores arbejde har stor effekt. Vi er bevidste om, at det i vores hverdag er vigtigt at skabe fokus frem for synsninger og derfor vælger vi at bruge KVALid, da det er konkret videns baseret materiale for måling af kvalitet.</p> <p>2: Også her vil vi have afsæt i KVALid materialet med særlig fokus på "Leg og læring". Vi vil bruge "Den styrkede læreplan" og sammen finde frem til hvordan denne kan komme mere i børnehøjde. Personalet udarbejder "lære at lære skemaer" for diverse aktiviteter, rum mm.</p> <p>3: Tilsynet har gjort os bevidste og nysgerrige på, hvordan vi sørger for at klæde vores medarbejdere og kollegaer på. Særligt vores ufaglærte pædagogiske medarbejdere, med hvem vi skal blive bedre til at få drøftet hvad der kan kendetegne en positiv kontakt med det enkelte barn. I sammenhæng med dette også fået en særlig fokus på at få skabt en mentorordning. Så nye medarbejdere finder sig til rette i den pædagogik vi ønsker at fremme i Regnbuen.</p> <p>4: Med udgangspunkt i "Den styrkede læreplan" og bogen: Det Magiske rum. Vil vi se hvad vi sammen kan skabe af pædagogiske rum for vores børn. Vi vil også se på udsagnene i KVALid skemaet "Leg og læring". Samt være nysgerrige på børnenes adfærd og muligheder i de pædagogiske rum i hverdagen.</p>
<p>Målbar</p>	<p>Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</p> <p>1: Vi vil benytte KVALid-skemaer til målopfølgning og evaluering. Have fortællinger og observationer til personalemøde - med udgangspunkt i KVALid. Danne refleksionsfællesskaber hvor personalet er i mindre grupper og skal forholde sig til en cases med afsæt i KVALid – "Samspil og relationer" og "Leg og læring".</p> <p>2: Vi vil også her bruge KVALid materialet samt "Den styrkede læreplan".</p>

3:
Vi vil udarbejde en mentorordning i Højvangen og Børnehuset Regnbuen.

4:
Vi vil benytte KVALid for at måle kvaliteten af vores læringsrum/ pædagogiske rum i Regnbuen. Vi vil løbende evaluere rummene på stuemøder, afdelingsmøder eller personalemøder.

Hvordan kan vi vide, når målet er nået?

1:
Som delmål vil vi sørge for at få en overordnet god organisering og stort fokus på denne. At de voksne ved hvor de skal være og med hvilke børn. Selve målet bliver vi ikke færdige med, da børnegrupperne hele tiden skifter. Vi benytter KVALid-skema "Leg og læring" samt "samspil og relationer", til at have fokus på organiseringen i dagligdagen. Vi ved at vi igennem målinger med KVALid materialet hele tiden kan udvikle vores organisering.

2:
Når vores hverdag bærer mere synlig præg af arbejdet med læreplaner, særligt i børnehøjde. Når vi oplever børnene med egne ord kan fortælle hvad de lærer. Når personalet får bedre forståelse for brugen af "lære at lære skemaer" som et pædagogisk redskab i hverdagen for evaluering. et tegn på vejen vil være når personalegruppen mærker, hvad en evalueringskultur kan gøre, for udviklingen af det pædagogiske arbejde omkring kerneopgaven.

3:
En del af målet vil være et fysik skriv omkring mentorordning i Dagtilbud Højvangen og Regnbuen.
En anden del af målet vil være implementeringen heraf og dialoger med nye medarbejdere omkring virkningen af en mentorordning.
Vi skal sørge for at der ligges vægt på at vi i Regnbuen arbejder med en systematisk og positiv kontakt med alle børn under voksenstyrede aktiviteter, rutiner og børneinitieret leg.

4:
Selve målet vil vi ikke blive færdige med. Da de pædagogiske rum vil være i udvikling hele tiden afhængig af børnegruppens behov. Dog vil næste skridt i dette mål være evaluering af de nuværende etablerede rum og udviklingen af disse.

Accepteret	<p>Hvordan kan målet nås?</p> <p>1: Vi sørger for en overordnet organisering i fællesskab. - Der vil være daglige inddelinger i mindre grupper - Der arbejdes ud fra den lille gruppes nærmeste udviklingszone i fht Den styrkede læreplan. Det er den enkelte pædagogiske medarbejder der sørger for dette i de små grupper. - Der skal laves en overordnet organisering i huset så alle ved hvad der sker på de forskellige stuer – gennemsigtighed af husets og stuerne rutiner.</p> <p>2: Vi sørger for at alle får viden omkring ”Den styrkede læreplan” og hvordan vi arbejder med denne i Regnbuen. At vi har fokus på lære at lære skemaer og den vigtige evaluering af disse på stuemøder, afdelingsmøder og personalemøder. At alle bliver bevidste om hvad kerneopgaven er.</p> <p>3: Ved at der nedsættes arbejdsgruppe med fokus på udarbejdelse af mentorordning. At vi i fællesskab brainstormer hvad den positive, guidende kontakt er og i fællesskab får sat ord på vigtigheden heraf.</p> <p>4: Vi laver en brainstorm over vores målsætning for vores pædagogiske rum. Vi baserer denne brainstorm på praksiserfaring og viden omkring børns leg og udvikling. Desuden indtænkes emner fra det fælles pædagogiske grundlag, med særligt fokus på Pædagogisk læringsmiljø.</p> <p>Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?</p> <p>1: I KVALid materialet, Den styrkede læreplan samt viden om nærmeste udviklingszone.</p> <p>2: I ”Den styrkede læreplan” benyttes i hverdagen både bevidst og ubevidst. Vidensdeling samt fælles fokus omkring hvad vores kerneopgave er.</p> <p>3: KVALid materialet da dette danner grundlag for måling af kvaliteten i praksis. Vi har fokus på at det pædagogiske personale har systematisk og positiv kontakt til alle børn</p> <p>4: Den Styrkede pædagogiske læreplan med særlig fokus på grundlaget.</p>
-------------------	---

Relevant	<p>Er dette et relevant mål?</p> <p>1: Ja, for den systematiske kontakt der vil etableres i de små grupper, er afgørende for det enkelte barns udvikling, læring, trivsel og dannelse. For personalet vil det give bedre gennemsigthed med en tydelig organisering.</p> <p>2: Ja, Læreplansarbejdet er vigtigt i det pædagogiske arbejde og det er vigtigt med fælles forståelse af arbejdet med disse samt af hvad kerneopgaven er.</p> <p>3: Ja, det er vigtigt at vi formår at tage godt imod nye medarbejdere. Samt være tydelig på hvad det er for en pædagogisk retning vi gerne vil udføre i Regnbuen.</p> <p>4: Målet for at hæve kvaliteten af de pædagogiske/ "kodet" rum er relevant, da vi ofte møder børn som har svært ved at indgå og finde på lege i det mere frie rum. Vi oplever at de mere kodet rum, giver ro til fordybelse og kan være med til at opbygge børnenes sociale kompetencer.</p> <p>Hvordan prioriterer vi resurserne til dette indsatsområde?</p> <p>1: De prioriteres højt og der afsættes tid til det på dagsordenen til p-møde, stuemøder og der etableres gruppemøder. Hvor der afsættes tid til at reflektere og diskutere observationer og cases og dertilhørende gruppearbejde. Så der hele tiden er udvikling i fokus i forhold til de små grupper og hvordan vi organiserer os. Vi har etableret et møde om ugen, hvor vi får noteret hvad der skal ske den kommende uge og sørger for dette er synligt for alle medarbejdere og forældre.</p> <p>2: Vi afsætter tid til læreplanstemaer og kerneopgaven på personalemøder, med fokus på refleksion og implementering og evaluering.</p> <p>3: Der er en medarbejder og en leder som skal lave udkast til mentorordning. Der laves fortællinger på p-møder hvor der er fokus på refleksion over guidende positiv praksis.</p> <p>4: Vi afsætter tid til at personalet gennemtænker ideer til indretning af de fysiske rum og det der eventuel skal gøres af indkøb mm for at dette vil lykkes.</p>
-----------------	---

	<p>Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger? Alle disse mål er i overensstemmelse med vores langsigtede mål om at Regnbuen er et sted hvor trivsel, læring og kerneopgaven er i fokus. Målene er også i overensstemmelse med vores mål om personalets udvikling samt ønsket om den røde tråd for institutionen Regnbuen.</p>
<p>Tidsbegrænset</p>	<p>Tidsperspektiv</p> <p>Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?</p> <p>1: 2022 hele året koncentreret fokus. Så skulle det gerne implementeres så det bliver en fast del af vores møder derefter. Derud over har vi KVALid kursus med start 8-9-22 slut forår 2023. Vi sørger for at uddanne personale, sender en på merrit uddannelsen sept 2022</p> <p>2: Personalemøder: 26/4, 5/5, 29/8, 27/9, 26/10 og 1/12. Vi afsætter tid til læreplaner på stuemøder – personalemøder og gruppemøder. Målet om at tydeliggøre læreplans arbejdet i børnehøjde, vil være i fokus hele tiden.</p> <p>3: Mentorordning udarbejdes inden juli 2022 Målet om at have fokus på den positiv guidende tone i tilgangen til børn vil være i fokus hele tiden. 5 maj 2022 forældre og alle personaler vil deltage i et oplæg af Sofie Münster, Hvilket er relevant i forhold til den pædagogiske tilgang og børnesyn. D. 12/11 vil alle pædagogiske medarbejdere både uddannede og ikke. Deltage i et oplæg af René Jensen omkring samarbejde og fokus på fælles forståelse i samarbejdet.</p> <p>4: Målet om at have fokus på at opkvalificere de pædagogiske rum, vi vil have fokus på hele tiden fra 2022- med afsæt i KVALid for at kunne måle kvaliteten af disse rum.</p> <p>Hvornår ønsker I at arbejde på dette mål?</p> <p>1: 2022- Vi er i gang. Der er daglige mindre grupper, ugentlige alders/nuzo grupper og dette skal helst foregå hele tiden fra nu. Vi vil sørge for at der kommer nogle personaler og ledere på KVALid kursus. Vi ønsker at gennemgå KVALid materialet på personalemøder bruge observationer fra hverdagen på personalemøder.</p>

Desuden vil den pædagogisk faglige del som indebærer det organisatoriske fylde på afdelingsmøder, gruppe og personalemøder.

2:

På personalemøderne hele året vil der være punkt med særlig fokus på læreplanstemaerne og den fælles forståelse heraf.

3:

Der er to pædagogiske medarbejdere der er i gang med udarbejdelsen af mentorordning. skulle gerne være klar inden sommerferien.

Derudover vil der hver dag være fokus på den positiv guidende tone.

KVALid materialet gennemgås på personalemøde

4:

Der skal evalueres på de pædagogiske rum på stuemøder Målet om at opkvalificere det fysiske legemiljø vil vi arbejde med løbende i 2022-23